Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27.12.2018

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 193/д от 28.12.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГИМНАЗИИ № 631
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2019

1.Общие положения

1.1.Положение о Совете обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует деятельность Совета обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Совет).

1.2.Положение разработано в соответствии с:

-Конвенцией ООН о правах ребенка;

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 26, пункт 6, подпункт 1);

-письмом Министерства образования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»;

-уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия).

1.3.Положение обозначает основные цели, задачи и функции Совета, определяет порядок формирования и структуру Совета, порядок организации деятельности, а также регламентирует права и обязанности членов Совета.

1.4.Совет является одним из коллегиальных органов управления гимназии.

2.Цель и задачи Совета обучающихся

2.1.Совет создается в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

2.2.Задачи Совета:

-организация досуговой и информационно-просветительской деятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий организация, реализация социально-значимых проектов);

-создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся;

-воспитание активной жизненной позиции, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, приверженность принципам здорового образа жизни.

3.Основные принципы самоуправления

3.1.Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

3.2.Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

3.3.Принцип сотрудничества. Право обучающегося привлекать педагогический коллектив и администрацию гимназии для решения вопросов, связанных с реализацией функции органов самоуправления гимназии.

3.4.Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

3.5.Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

3.6.Принцип опоры на микро-коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

3.7.Принцип чередования творческих поручений. Право обучающихся на переход из руководящего состава в рядовой и наоборот на основе демократических выборов переходят.
3.8.Принцип преемственности. Члены Совета обеспечивают взаимодействие обучающихся на разных ступенях образования.

4.Права и обязанности членов Совета обучающихся
4.1.Председатель Совета обязан:
-представлять интересы обучающихся гимназии, являться лидером общественного мнения обучающихся;
-назначать, отменять и переносить заседания Совета, своевременно информировать об изменениях всех членов Совета.
-информировать заместителя директора гимназии по воспитательной работе о решениях Совета, плане работы Совета, выявленных проблемах, изменениях в составе Совета;
-координировать деятельность Совета;
-проводить заседания Совета.
4.2.Председатель Совета имеет право:
-приглашать любого сотрудника гимназии на заседания Совета;
-обращаться за консультативной помощью к администрации гимназии;
-накладывать вето на предложения членов Совета и иных участников заседания Совета;
-делегировать задачи члена Совета.
4.3.Члены Совета обязаны:
-руководствоваться в своей деятельности действующими нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами;
-информировать заместителя директора гимназии по воспитательной работе о плане работы Совета, выявленных проблемах, изменениях в составе Совета;
-принимать активное участие в деятельности Совета;
-быть активными организаторами и исполнителями воспитательной внеклассной работы, классных руководителей во всех общешкольных и классных мероприятиях гимназии;
-доводить до сведения классных руководителей и обучающихся решения Совета;
-поддерживать дисциплину и порядок в Совете.
4.4.Члены СО имеют право:
-обращаться к работникам гимназии за получением консультации по правовым, образовательным, организационным и другим вопросам;
-вносить предложения по оптимизации процесса обучения и управления организацией директору гимназии и (или) Педагогическому совету;
-принимать активное участие в планировании воспитательной работы гимназии, на заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения информационно-просветительских мероприятий в гимназии совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе;
-запрашивать у администрации гимназии необходимое оборудование для Совета и проведения мероприятий;
-защищать права, интересы, честь и достоинство обучающихся;
-сообщать администрации гимназии информацию о конфликтах между обучающимися и учителями;
-размещать информацию о своей деятельности на стендах и сайте и других СМИ гимназии.

5.Порядок формирования и структура Совета обучающихся

5.1.Совет формируется на выборной основе сроком на один учебный год (сентябрь-август).

5.2.Совет находится в непосредственном подчинении у заместителя директора гимназии по воспитательной работе.

5.3.Состав Совета формируется из Председателя Совета (далее – Президент) и постоянных членов Совета (далее – Парламент).

5.4.Кандидатом в Президенты обучающихся является обучающийся 9-10 класса, который:

-самостоятельно принял решение о выдвижении своей кандидатуры на выборы Президента обучающихся;

-имеет средний балл выше 4,0 по каждому учебному предмету в прошлом учебном году и в текущей (на момент выдвижения кандидата) четверти;

-не имеет замечаний и выговоров, связанных с дисциплинарными нарушениями;

-не состоял на ВШК и не имеет административных правонарушений;

-предоставил положительную характеристику классного руководителя, в которой отражена информация о дисциплинированности кандидата и его вовлеченности в школьную жизнь.

5.5.Президент обучающихся избирается сроком на один учебный год (сентябрь-август) путем анонимного голосования (выборов) в течение 1 дня обучающихся 5-11 классов, педагогического и административного коллектива гимназии. Голоса обучающихся и педагогического коллектива равнозначны.

5.6.В течение недели после объявления старта предвыборных кампаний обучающиеся, выдвигающие свои кандидатуры на должность Президента обучающихся, предоставляют заместителю директора гимназии по воспитательной работе заявку и эссе объемом не более 3 страниц формата А4 на тему «Моя президентская инициатива». При написании эссе обучающиеся руководствуются принципами полезности, реальности, толерантности, уважения к обучающимся и работникам гимназии.

5.7.Администрация гимназии имеет право на основании заявки, эссе и характеристики классного руководителя отклонить кандидата от участия в выборах.

5.8.Разрешается проведение предвыборных кампаний, агитаций, размещение визуального контента кандидатами на территории гимназии.

5.9.Парламент формируется из обучающихся 8-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по одному представителю от класса). Организацию выборов осуществляют классные руководители внутри своих классов.

5.10.В составе Совета формируются комиссии или инициативные группы с наделением их соответствующими полномочиями.

6.Порядок организации работы Совета обучающихся

6.1.Члены Совета являются связующим звеном между организаторами воспитательной внеклассной работы и классными коллективами, информируют классные коллективы о решениях Совета.

6.2.Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

6.3.Совета участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

6.4.Председатель Совета координирует работу Совета, ведет его заседания.

6.5.Секретарь Совета отвечает за документацию Совета, ведет протоколы заседания.

6.6.Работа Совета организуется на основе программы деятельности Совета, основанной на программе воспитательной работы гимназии.

7.Документация и отчетность Совета обучающихся

7.1.Протоколы заседания Совета.

7.2.План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы гимназии.
7.3.Анализ деятельности Совета представляется на новый учебный год в конце учебного года.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Топунова Марина Клайдовна, Директор
28.12.2018 15:24 (MSK), Сертификат № 01155CB00006AC59A344A6687FF99AD472