ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2021 ГОД

Тема:Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений).

Цель (общая):Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, обществознание, история, английский язык, немецкий язык, финский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования на основе цифровой образовательной платформы «ГуманитариУм».

Задачи (общие):

- Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР.
- Создание соответствующей проекту, согласованной локально-нормативной базы школ-партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.
- Осуществление комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.
- Разработка и апробация цифровой модели взаимодействия сетевых партнеров для обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история).
- Создание образовательной платформы для сетевого обучения «ГуманитариУм».
- Разработка и апробация дидактического инструментария по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.
- Определение показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.
- Организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения».
- Создание методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.
- Создание методики (критериев и показателей) оценки оснований для выбора эффективной технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.
- Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР.

Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока):

1. Подготовительный (январь 2021- август 2021)
2. Констатирующий – частично (сентябрь 2021- декабрь 2021)

Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей:

Продукт	**Категория потребителей**
Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история).	педагоги
Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе.	педагоги
Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», содержащий следующий контент по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история): – материалы к учебным курсам по предметам русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история, обеспечивающие изучение дисциплин на базовом и углубленном уровне, предусматривающие интеграцию учебных курсов на городской портал дистанционного обучения; – технологические карты уроков, методические материалы для сопровождения учебных предметов; – методические рекомендации и проекты локальных актов по использованию ЦОР “ГуманитариУм” всеми участниками образовательного процесса и построению индивидуальных образовательных траекторий; – стандартизированные контрольно-измерительные материалы по предметам; – банк материалов для повышения профессионального мастерства педагогов гуманитарного цикла по овладению эффективными педагогическими технологиями.	администрацияОО, методисты, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) с целью повышения качества образования.	администрация ОО, педагоги

Руководство деятельностью экспериментальной площадки:

- Научный руководитель – Крылова Ольга Николаевна,
- Руководитель площадки в ОО – Чупина Татьяна Ивановна,
- Методист – Николаев Сергей Васильевич,
- Методист – Гудкова Дарья Валентиновна,
- Аналитик – Чурсина Наталья Викторовна,
- Аналитик – Волосатов Ксения Николаевна.

Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2021 год

Цель - Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (обществознание, английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования на основе цифровой образовательной платформы «ГуманитариУм».

Задачи:

1. Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР.
2. Создание соответствующей проекту, согласованной локально-нормативной базы школ-партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.

3. Осуществление комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык, обществознание) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.
4. Разработка и апробация цифровой модели взаимодействия сетевых партнеров для обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык, обществознание).
5. Создание образовательной платформы для сетевого обучения «ГуманитариУм».
6. Разработка и апробация дидактического инструментария по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.

Планируемые результаты реализации ОЭР в 2021 году с учетом итоговых продуктов

1. Наличие Координационного совета в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы ОЭР.
2. Разработанная нормативная база и система мотивации сотрудников школы, занятых в реализации ОЭР.
3. Освоение педагогическим коллективом общей логики ОЭР.
4. Рабочие группы, ответственные лица, технические задания.
5. Перечень технологий по предметам гуманитарного цикла для первичного заполнения ЦОР «ГуманитариУм».
6. Перечень показателей и критериев качества по предметам гуманитарного цикла для проведения первичного мониторинга.
7. Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», включающий содержательный и методический контент по предметам гуманитарного цикла
8. Платформа «ГуманитариУм».

Основными результатами ОЭР в 2021 году станут:
Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», имеющий структуру в соответствии с целями проекта.

План работы экспериментальной площадки на 2021 год

№ п/п	Содержание работы (уровень)	Сроки выполнения	Ответственный, исполнитель	Результат
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.	Создание Координационного совета в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы ОЭР.	январь	Руководитель ЭП	Схема.
2.	Назначение лиц, ответственных за реализацию ОЭР в целом и по направлениям	январь	Директор ОО	Приказы.
3.	Разработка нормативных документов, регламентирующих ОЭР.	январь	Ответственный в ОО	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ОЭР.
4.	Формирование рабочих групп, определение ответственных лиц, регламента работы, сроков и содержания деятельности	январь	Директор ОО	Приказ. Календарный план руководителей направлений ОЭР.
5.	Внесение изменений в действующие локальные документы в связи с началом реализации ОЭР	январь	Ответственный в ОО	Госзадание, Штатное расписание
2. Методическая деятельность				
6.	8. Проведение анализа методических и технологически-информационных	октябрь	Руководитель ЭП, члены рабочей	Программа внутришкольного

	подходов к проектированию цифровой образовательной среды в соответствии с целью работы.		группы	повышения квалификации
7.	Содержательное и методическое заполнение ЦОР «ГуманитариУм» (учебные курсы, технологические карты, методические материалы для сопровождения учебных предметов)	октябрь	Руководитель ЭП, члены рабочей группы	Наличие контента
3. Исследовательская деятельность				
8.	Проведение анализа теоретических оснований и опыта обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе для отбора эффективных технологий.	сентябрь	Руководители МО	Публикации
9.	Определение экспериментальных и контрольных групп.	май	Руководители МО	Приказ
4. Образовательная деятельность				
10.	Проведение установочных семинаров с приглашением партнеров и специалистов ВУЗов.	февраль	Руководитель ЭП	Договоры, программы мероприятий
5. Диссеминация инновационного опыта				
11.	Подготовка конкурсных материалов для представления результатов ОЭР	ноябрь	Руководитель ЭП	Методический продукт
12.	Участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах (разного уровня)	в течение года	Руководитель ЭП	Справка
6. Информационная деятельность				
13.	Публикация результатов ОЭР по теме на сайте гуманитариум.рф	в течение года	Руководитель ЭП	Информация на сайте
14.	Публикация статьи по теме ОЭР в печатных изданиях	в течение года	Руководитель ЭП	Публикации, ссылки
15.	Своевременное обновление информации в разделе «Инновационная деятельность» на сайте школы.	в течение года	Руководитель ЭП	Информация на сайте гимназии
7. Деятельность по организации взаимодействия				
16.	Мероприятия по внутрисетевому повышению квалификации	август	Руководитель ЭП	
8. Экспертная деятельность				
17.	Проведение общественно-профессиональной экспертизы промежуточных результатов по теме ОЭР	март	Научный руководитель	Заключения, отзывы
18.	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса	июнь	Аналитик	Справка

Директор ГБОУ гимназии №631
Приморского района
Санкт-Петербурга

М. К. Топунова

11.01.2021 г.

Исполнитель:
Т. И. Чупина, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе