



НАУЧНЫЙ ВЕКТОР

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 631

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНКУРС «ЛУЧШИЕ КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» - 2023

Номинация: Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала.

Название: Научный вектор.

Цель: создание организационных и методических условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров через привлечение представителей научного сообщества с целью развития профессионального знания (содержания предмета).

Актуальность реализованного решения.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий" 2022–2031 годы в России объявлены десятилетием науки и технологий. Одна из целей десятилетия - привлечение молодежи в науку, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных для страны задач.

Стихийно сформировавшийся запрос на высокие технологии как условие обеспечения независимости и безопасности нашей страны ставит перед системой образования новую задачу – подготовки выпускников, готовых выбрать науку в качестве своей будущей профессии. Сложившаяся геополитическая ситуация требует многократного ускорения темпов «выращивания» собственных ученых, специалистов, профессионалов для развития наукоемких производств.

Система образования не может не реагировать на эти вызовы. Ответом на социальный запрос может стать разработка управленческих механизмов привлечения «людей науки» в общеобразовательные организации, включение их систему профессионального роста «школьных учителей».

Содержание практики.

Для реализации этого направления в гимназии разработана модель научно-методического сопровождения образовательного процесса, реализуемая через Научное общество (далее - НО).

Научное общество возглавляет Научный совет, состоящий из представителей науки: преподавателей ведущих вузов, сотрудников научно-исследовательских организаций Санкт-Петербурга. Они обеспечивают принцип наукообразности, актуальности тематик инновационных процессов и экспериментальной деятельности гимназии. В состав Научного совета входят доктора наук, действующие профессора.

Администрация гимназии имеет успешный опыт привлечения членов Научного совета к преподаванию предметов на углубленном уровне в профильных классах.

В подчинении у Научного совета находится Методический совет, который включает в себя методистов по предметным областям (информатика, биология, математики, физика и т.д.). К работе в качестве методистов привлекаются преподаватели вузов, аспиранты, кандидаты наук.

Именно эти специалисты работают над развитием фундаментальной основы педагогического мастерства - профессионального знания, а именно содержания преподаваемого предмета. Такой подход обеспечивает актуальность предметного содержания с точки зрения последних открытий, современных тенденций в различных научных областях.

Методисты работают над профессиональным развитием педагогов гимназии:

- через серию методических событий (мастер-классы, обучение внутри ОО),
- привлекают к участию в мероприятиях профильных научных организаций или вузов (семинарах, конференциях),
- совместно с педагогами готовят и публикуют статьи по научным областям,
- вовлекают педагогов в научную деятельность ученых – членов Научного совета.

Методисты курируют группы учеников - членов Научного общества. Ученики выполняют свои проектные работы под научным руководством представителей Научного совета или Методического совета. Обучающиеся вовлекаются в методические мероприятия, проводимые для педагогов: участие в конференциях, написание статей. Такой подход позволяет синхронизировать работу всего Научного общества, обеспечить высокий уровень наукообразности деятельности учителей и учеников.

Представленная модель позволяет педагогам, оставаясь в стенах гимназии, повысить уровень знаний по преподаваемому предмету, актуализировать их с точки зрения современного состояния науки. Созданная высокоинтеллектуальная среда способствует вовлечению обучающихся в научную деятельность под руководством учителей-профессионалов и ориентирует на выбор профессии «Ученого» в будущем.

Достигнутые результаты.

Представленная модель реализуется с 2021 года. В состав Научного совета ГБОУ гимназии №631 Приморского района в 2023-2024 учебном году входят два доктора биологических наук, доктор педагогических наук, доктор медицинских наук.

Гимназия имеет развитую сеть партнеров из числа вузов и учреждений науки. По состоянию на 01.09.2023 г. количество партнеров составляет – 12.

В гимназии реализуются три сетевых программы профессионального обучения по профессиям: Лаборант-микробиолог, Ассистент экскурсовода (гида), Вожатый. Ученики гимназии вместе с аттестатом о среднем общем образовании получают документ о первой профессии. Преподавание программ профессионального обучения организовано таким образом, что педагоги гимназии реализуют содержание профессиональной программы через Отделение дополнительного образования детей. Это говорит о высоком профессионализме сотрудников гимназии, о знаниях, выходящих за рамки школьного курса.

Педагогами и учениками гимназии под руководством членов Научного совета подготовлены материалы, которые вошли в публикации. В 2022 году эти материалы были опубликованы в изданиях статуса ВАК (3 публикации).

Новизна: В 2022 году гимназия представила профориентационный проект реализуемый на стыке науки, высшей школы и обучения в гимназии, на конкурсе грантов Правительства Санкт-Петербурга. Оригинальность такого подхода была оценена, и гимназия стала победителем.

Возможность применения опыта в других организациях и учреждениях.

Для функционирования модели профессионального развития, ориентированного на привлечение высококвалифицированных научных кадров к повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимо принятие определенных управленческих решений:

- Поиск партнеров из числа вузов и научно-исследовательских организаций. Оформление договорных отношений с целью привлечения представителей научного сообщества к реализации научно-методической работы, образовательного процесса.
- Внесение изменений в штатное расписание: выделение управленческих, методических ставок. Их количество определяется, исходя из контингента обучающихся и потребностей ОО.
- Организация деятельности Научного общества. Осуществление контроля со стороны администрации. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность структуры.
- Разработка критериального аппарата для оценки эффективности модели. Аналитическая деятельность. Принятие решений по результатам оценки.
- Поиск материальных и нематериальных стимулов для вовлечения большего числа «школьных учителей» во взаимодействие с представителями науки для повышения профессиональных компетенций педагогов.

С 2023 года гимназия является Региональной стажировочной площадкой по теме «Совершенствование деятельности руководителя общеобразовательной организации по реализации сетевых образовательных для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию». Участие в стажировочных практиках позволит представителям заинтересованных образовательных организаций получить необходимые знания для воспроизведения успешного опыта гимназии в своей ОО.