



Полное наименование образовательной организации:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга.
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Направление: развитие общего образования.

Тема: Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования.

Авторы:

1. Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики, методист ГБОУ гимназии №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
2. Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии ГБОУ школы №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Формат представления конкурсных материалов: методические рекомендации ([Приложение 1](#)).

Научный консультант:

1. Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики и информатики, заведующий кафедрой информатики и информационных систем ЛГУ им. А.С. Пушкина.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гуманитарное образование призвано обеспечить не только передачу научных знаний последующим поколениям, но и сформировать ценностные ориентиры человека. Задача современных образовательных учреждений способствовать формированию гуманитарной культуры, ценностных ориентиров подрастающего поколения, развитию критического мышления. Без знания языков, литературы, истории, ориентации в информационном пространстве невозможно представить современного образованного человека.

На этапе высокотехнологичной модернизации современного общества, в условиях доминирования цифровых технологий в системе общественных отношений, актуальным становится необходимость применения инновационных технологий в образовательном процессе. В настоящее время важно акцентировать внимание на значении как традиционных, так и инновационных подходов в образовательной среде, в частности при трансляции гуманитарного знания.

При составлении методических рекомендаций учитывались требования, заявленные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), направления обновления содержания и методики преподавания гуманитарных предметов, представленные в предметных концепциях.

Все предметные концепции говорят о необходимости решения кадровых проблем, а именно: расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания гуманитарных предметов; совершенствование системы подготовки учителей и повышение их квалификации с использованием современных технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.

Представленная идея значима для развития региональной системы образования, так как «Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования» (далее - Методические рекомендации) являются продуктом опытно-экспериментальной работы сети образовательных организаций Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»): ГБОУ гимназии №631 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школы №582 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназии №540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Общее описание инновационной идеи

Идея сетевой реализации инновационной деятельности в статусе региональной экспериментальной площадки заключается в объединении передового педагогического опыта школ-партнеров в вопросе преподавания предметов гуманитарного цикла с использованием современных технологий обучения, аккумулированного на страницах цифрового образовательного ресурса “ГуманитариУм”.

Продукт - “Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” представляет собой печатный образ электронного ресурса “ГуманитариУм”

Методические рекомендации включают в себя:

- ✓ Методику оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла;
- ✓ Перечень технологий, используемых для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы;
- ✓ Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;
- ✓ Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;
- ✓ Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы “ГуманитариУм” для обновления технологий обучения при обучении по предметам гуманитарного цикла.

Цель внедрения: Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

Настоящий сборник методических рекомендаций представляет собой трансляцию опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга в области реализации разнообразных технологий обучения с применением цифровых инструментов. Отметим, что представленный опыт не рассматривается коллегами в контексте «или-или». Работа партнеров в рамках инновационной работы была обусловлена дихотомичным контекстом «не только, но и...». Возможности цифровых технологий использовались, в первую очередь, с одной стороны для оптимизации процесса обучения, но при этом, с другой

стороны, в процессе работы тестировались и распространялись новые формы работы и взаимодействия. Образовательные задачи современности настолько обширны и сложны, что формируют некий синтез множества аспектов как цель современного образования: обеспечение культуры современного образовательного процесса как феномена самоопределения, сотрудничества и ориентированности на практику. Данные методические рекомендации по применению портала «ГуманитариУма», отражают разные уровни изменения педагогической практики в условиях цифровой трансформации образования от «замещения» до «изменения» через обновление технологий обучения.

Каждый предметный курс портала содержит качественный образовательный контент, подобранный с точки зрения методики преподавания предмета с использованием современных педагогических технологий обучения. В образовательных организациях сети выбраны лучшие практики преподавания предметов гуманитарного цикла, именно они и представляют собой содержательное ядро цифрового ресурса. Содержание ресурса представлено на страницах методического пособия в виде технологических карт уроков; перечня предметов, классов, тем и информации о доступе к электронным версиям разработок уроков - логин, пароль, ссылки в виде QR-кодов. Контент этого раздела методического пособия может быть использован как педагогами школ-партнёров (в перспективе - любых других ОО) для эффективной организации образовательного процесса в рамках своего ОУ, так и учениками школ-партнёров для самостоятельного изучения материала. Для учителей предусмотрена методическая поддержка по вопросам эффективного использования образовательных материалов, основанная на современных технологиях обучения: технологические карты, алгоритмы, приемы, методы, технологии. Такой подход исключает дублирование деятельности учителей в разных ОО: нет необходимости «виртуального» присутствия учителя-разработчика курса. Созданный им материал автономен, не привязан к личности учителя и может быть транслирован коллегой при условии соблюдения технологии преподавания предмета.

Портал «Гуманитариум», следуя принципу актуализации образования, направлен на поддержку и развитие инновационных процессов современной школы, а методические рекомендации - это удобная форма представления портала, содержащая информацию об эффективном его использовании.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования адресованы административным работникам и педагогическим сотрудникам.

Рекомендации позволят в любой образовательной организации выстроить эффективную работу, направленную на освоение педагогами современных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла, что напрямую будет способствовать повышению качества образования.

Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными

Поиск аналогов инновационного продукта (методических рекомендаций) целесообразно проводить через поиск цифровых ресурсов, как цифрового образа методических рекомендаций. В настоящее время существует большое количество образовательных платформ, позволяющих получать дополнительную информацию по различным учебным предметам. Цифровая образовательная платформа “ГуманитариУм” качественно отличается тем, что создана на базе сетевого взаимодействия ОО и преследует, в первую очередь, методическую цель. Это не просто профессиональный по предметному содержанию контент, а технологический инструментарий, позволяющий педагогам гуманитарного цикла освоить и применять на практике современные образовательные технологии, что будет способствовать повышению качества образования. В свою очередь методические рекомендации, представляют собой методический комплекс, позволяющий обновить технологии и методики обучения по предметам гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования; предлагают структурированный содержательный материал, отвечающий требованиям предметных концепций к обновлению содержания предметов гуманитарного цикла.

Аналоговый анализ, позволяет сделать вывод о том, что методические рекомендации, являясь продуктом опытно-экспериментальной деятельности, аккумулируют уникальный контент основанный на использовании потенциала традиционно сильной, петербургской, педагогической практики.

Технология внедрения

Материалы, вошедшие в Методические рекомендации, были получены в ходе комплексного анализа теории и практики, а также реализации опытно-экспериментальной работы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.

Содержательные блоки методических рекомендаций	Потенциал использования в образовательной организации
2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии	Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы

<p>обучения по предметам гуманитарного цикла.</p> <p><i>2.1. Теоретическое обоснование выбора эффективной технологии.</i></p> <p><i>2.2. Обоснование выбора эффективных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла на основе предметных концепций.</i></p>	<p>школы по использованию обновленных технологий.</p>
<p>2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.</p> <p><i>2.3. Критерии и показатели оценки условий для выбора и применения обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.</i></p>	<p>Диагностический инструментарий для оценки условий использования обновленных эффективных, педагогических технологий через применение современных цифровых технологий (портала “Гуманитарium”). Чек-лист. Электронная версия чек-листа на портале.</p>
<p>3. Технологии, используемые для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы.</p>	<p>Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.</p>
<p>4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.</p> <p><i>4.1. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе.</i></p>	<p>Диагностический инструментарий по оценке эффективности использования обновленных технологий: авторские методики, продукты опытно-экспериментальной работы. Ссылки на авторские методики. Электронные версии тестов на портале.</p>
<p>4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.</p> <p><i>4.2. Оценка эффективности использования портала “Гуманитарium” (современных цифровых технологий) на уроках гуманитарного цикла.</i></p>	<p>Диагностический инструментарий для оценки эффективности использования педагогических технологий через применение современных цифровых технологий. Анкета ученика. Анкета учителя. Электронные версии анкет на портале.</p>
<p>5. Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Материалы подтверждающие эффективность использования обновленных технологий. Информация может являться основание для</p>

<p><i>5.1. Оценка эффективности формирования читательской грамотности с использованием цифровых технологий.</i></p>	<p>организации научно-методической работы школы по применению обновленных технологий.</p>
<p>6. Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы «Гуманитарium» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Содержит перечень материалов, размещенных на портале «Гуманитарium» по учебным предметам, классам. Может быть использован для масштабирования опыта проведения уроков по предметам гуманитарного цикла с использованием эффективных технологий. Перечень представляет собой активные гиперссылки, которые ведут на портал. Каждый урок содержит образовательный контент и технологическую карту, как алгоритм использования материалов для проведения урока. Содержащийся материал - достаточен для повторения эффективного опыта преподавания гуманитарных предметов, реализованного в школах-партнера по РИП и представленного на портале.</p>

Разработанные материалы могут быть внедрены в других образовательных организациях города с целью повышения качества образовательного процесса и обеспечения индивидуального прогресса учащегося. Распространение полученных результатов экспериментальной деятельности может быть организовано в различных формах: семинары, мастер-классы, вебинары и т. д., публикации как отдельных материалов, так и методических сборников, презентация промежуточных результатов и материалов, сопровождающих эксперимент на сайте.

В ходе реализации опытно-экспериментальной работы разработана модульная программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования ([Приложение 2](#)). Программа аккумулирует успешный опыт преподавания предметов гуманитарного профиля в контексте технологических подходов каждой образовательной организации - партнера по реализации эксперимента. Повышение квалификации по этой программе опирается на материалы методических рекомендаций.

Модули программы были апробированы в 2022 году в системе «внутрифирменного» повышения квалификации в образовательных организациях и между партнерами сети и могут быть предложены для внедрения в систему внутришкольного повышения квалификации в любой образовательной организации. Внедрение методических

рекомендаций может быть реализовано через систему повышения квалификации по модульной программе, через систему методических событий (практикумов, семинаров, мастер-классов и тд.) на уровне района или в рамках межрайонного взаимодействия.

ОО	Наименование модуля в программе повышения квалификации
631	Модуль 1. Гуманитаризм как кейс технологии цифровых коммуникаций.
540	Модуль 2. Технология формирующего оценивания.
582	Модуль 3. Технология обучения в сотрудничестве.
500	Модуль 4. Технологии продуктивного чтения и критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся.

Описание эффектов

Создание сети межрайонного уровня позволило апробировать механизмы взаимодействия между удаленными партнерами с целью организации доступа педагогов и обучающихся к лучшим педагогическим практикам преподавания предметов гуманитарного цикла. Таким образом, продукты опытно-экспериментальной работы, а именно методические рекомендации можно легко применить в любых других ОО. Использование методических рекомендаций или электронного образа в виде портала «Гуманитаризм» позволяет решить ряд вопросов:

- возможность организации взаимодействия с удаленными партнерами (другой район, другой город, другая страна) через использование портала «Гуманитаризм», как элемента цифровой образовательной среды межрайонного уровня;
- доступ к эффективным практикам преподавания предметов гуманитарного цикла, как следствие повышение качества образования;
- возможность освоения обучающимся, имеющими высокий образовательный потенциал (одаренные дети), образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, с использованием ресурсов нескольких организаций;
- организация методического сопровождения педагогов (развитие педагогического потенциала) по направлению «Применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школах».

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Риски	Пути решения
Наличие у педагогов профессиональных стереотипов, препятствующих использованию методического и дидактического инструментария, содержащегося в методических рекомендациях.	Повышение квалификации сотрудников, как неотъемлемой составляющей профессионального роста. Методическая поддержка педагогов со стороны школ-партнеров: корпоративное обучение, мастер-классы, семинары и т. д. Использование модульной программы повышения квалификации для организации внутришкольного обучения сотрудников, разработанной в ходе ОЭР. Программа размещена в открытом доступе на портале “ГуманитариУм”.
Загруженность педагогических кадров, ответственность, связанная с использованием новых подходов в преподавании гуманитарных предметов.	Поиск внутришкольных механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов, деятельности по внедрению обновленных технологий преподавания предметов гуманитарного профиля.
Недостаточность материальных ресурсов.	Портал “Гуманитариум” содержит весь необходимый инструментарий для использования обновленных технологий. Методические рекомендации дают четкие инструкции по тому, как может быть использован методический и дидактический инструментарий портала.

Представленный продукт способствует решению задачи повышения качества гуманитарного образования, его использование ни в одном учреждении не вызовет трудностей. Перечисленные сложности легко устраняются и не являются препятствием для реализации данного продукта в учреждении.

Внедрение данного продукта в любую образовательную организацию не требует никаких дополнительных финансовых затрат по усовершенствованию материально-технической базы. Предусматривается возможность поддержки со стороны разработчика продукта.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Васильева О.Ю. Академия: новый этап деятельности// Педагогика. №1. – С.7-12.
2. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения: Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. - Воронеж: Издательство «Научная книга», 2014. – 232 с.
3. Каспржак А.Г., Митрофанов К.Г., Поливанова Н.К. и др. Российское школьное образование: взгляд со стороны // Вопросы образования. – 2004. – №1. – С. 157–198.
4. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с.
5. Осипова О.П., Шклярова О.А. Подготовка менеджеров образования в условиях его цифровизации: идеи, подходы, ресурсы // Преподаватель XXI века. – 2019. – №2-1. – С. 108–124.
6. Уваров А.Ю. Технологии виртуальной реальности в образовании// Наука и школа. 2018. № 4. – С.10-117.