

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА.

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Топунова Марина Клайдовна.

1.3. Телефон образовательной организации: +7 (812) 430-85-30.

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: gymn631@obr.gov.spb.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://school631.spb.ru/>

Страница, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности: <https://school631.spb.ru/index.php/2022-2>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

- Региональная инновационная площадка – экспериментальная площадка;
- Тема «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)»;
- Срок работы в статусе инновационной площадки – 01.01.2021-31.12.2023
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДУКТЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования «Цифра и гуманитарное образование».

2.2. Авторы:

- Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по ОЭР, ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- Иванова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Петрова Людмила Яновна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №582 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности.

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	x
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	

2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

2.4. Номинация.

2.4.1	Инновации в области обучения	x
2.4.2	Инновации в области воспитания	
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	

2.5. Подноминация.

Цифровая среда образовательной организации	
--	--

3. ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности.

Гуманитарное образование призвано обеспечить не только передачу научных знаний последующим поколениям, но и сформировать ценностные ориентиры человека. На этапе высокотехнологичной модернизации современного общества актуальным становится необходимость применения цифровых технологий в образовательном процессе. В настоящее время важно акцентировать внимание на значении как традиционных, так и инновационных подходов в образовательной среде, в частности при трансляции гуманитарного знания.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования «Цифра и гуманитарное образование» (далее – Методические рекомендации) являются продуктом опытно-экспериментальной деятельности сети школ, функционирующих в статусе Региональной экспериментальной площадки: гимназии №631, школы №582, гимназии №540, школы №500.

Обновление технологии преподавания предметов гуманитарного профиля происходит за счет объединения передового педагогического опыта школ-партнеров в вопросе преподавания предметов гуманитарного цикла с использованием современных технологий обучения, пропущенного через призму современных цифровых технологий и аккумулированного на страницах цифрового образовательного ресурса «ГуманитариУм».

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации.

В состав Методических рекомендаций «Цифра и гуманитарное образование» вошла Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе (далее - Методика оценки). Методические рекомендации и Методика оценки являются обязательными продуктами инновационной деятельности в соответствии с заданием на выполнение образовательными учреждениями опытно-экспериментальной работы по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга (Приложение №1 к письму Комитета по образованию от 17.02.2020 №03-281590/20-0-0).

Методические рекомендации направлены на обновление технологий обучения предметам гуманитарного цикла через современные цифровые технологии для обеспечения качественного образования.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта.

Настоящий сборник методических рекомендаций представляет собой трансляцию опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга в области реализации разнообразных технологий обучения с применением цифровых инструментов. Отметим, что представленный опыт не рассматривается коллегами в контексте «или-или». Работа партнеров в рамках инновационной работы была обусловлена дихотомичным контекстом «не только, но и...». Возможности цифровых технологий использовались, в первую очередь, с одной стороны для оптимизации процесса обучения, но при этом, с другой стороны, в процессе работы тестировались и распространялись новые формы работы и взаимодействия. Данные методические рекомендации отражают разные уровни изменения педагогической практики в условиях цифровой трансформации образования от «замещения» до «изменения» через обновление технологий обучения.

Портал «Гуманитариум», следуя принципу актуализации образования, направлен на поддержку и развитие инновационных процессов современной школы, а методические рекомендации - это удобная форма представления портала, содержащая информацию об эффективном его использовании. В образовательных организациях сети выбраны лучшие практики преподавания предметов гуманитарного цикла, именно они и представляют собой содержательное ядро цифрового ресурса.

Методические рекомендации были представлены на различных конкурсах районного уровня и **успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу:**

- 2023 г. Открытый конкурс результатов инновационной деятельности Приморского района - **победитель.**
- 2023 г. Конкурс инновационных продуктов Пушкинского района - **победитель.**
- 2023 г. X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Калининского района - **лауреат.**

Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными.

Поиск аналогов инновационного продукта (методических рекомендаций) целесообразно проводить через поиск цифровых ресурсов, как цифрового образа методических рекомендаций. В настоящее время существует большое количество образовательных платформ, позволяющих получать дополнительную информацию по различным учебным предметам. Цифровая образовательная платформа «ГуманитариУм» качественно отличается тем, что создана на базе сетевого взаимодействия ОО и преследует, в первую очередь, методическую цель. Это не просто профессиональный по предметному содержанию контент, а технологический инструментарий, позволяющий педагогам гуманитарного цикла освоить и применять на практике современные образовательные технологии, что будет способствовать повышению качества образования.

При разработке методического контента учитывалась специфика нашего региона. Материалы для внедрения обновленных технологий обращаются к традициям и культуре Санкт-Петербурга, методические рекомендации обеспечивают процесс внедрения обновленных технологий в других образовательных организациях.

Аналоговый анализ, позволяет сделать вывод о том, что методические рекомендации, являясь продуктом опытно-экспериментальной деятельности, аккумулируют уникальный контент основанный на использовании потенциала традиционно сильной петербургской педагогической практики.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляция с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Эффекты, полученные при использовании продукта коррелируются с результатом федерального проекта «Учитель будущего», а именно: возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Материалы, вошедшие в Методические рекомендации, были получены в ходе комплексного анализа теории и практики, а также реализации опытно-экспериментальной работы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.

Содержательные блоки методических рекомендаций	Технология внедрения. Потенциал использования в образовательной организации.
2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.	Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.
2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.	Диагностический инструментарий для оценки условий использования обновленных эффективных, педагогических технологий через применение современных цифровых технологий (портала “Гуманитариум”). Чек-лист. Электронная версия чек-листа на портале.
3. Технологии, используемые для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы.	Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.
4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.	Диагностический инструментарий по оценке эффективности использования обновленных технологий: авторские методики, продукты опытно-экспериментальной работы. Ссылки на авторские методики. Электронные версии тестов на портале.
4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.	Диагностический инструментарий для оценки эффективности использования педагогических технологий через применение современных цифровых технологий. Анкета ученика. Анкета учителя. Электронные версии анкет на портале.
5. Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.	Материалы подтверждающие эффективность использования обновленных технологий. Информация может являться основанием для организации научно-методической работы школы по применению обновленных технологий.
6. Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы «Гуманитариум» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.	Содержит перечень материалов, размещенных на портале “Гуманитариум” по учебным предметам, классам. Может быть использован для масштабирования опыта проведения уроков по предметам гуманитарного цикла с использованием эффективных технологий. Перечень представляет собой активные гиперссылки, которые ведут на портал. Каждый урок содержит образовательный контент и технологическую карту, как алгоритм использования материалов для проведения урока. Содержащийся материал - достаточен для повторения эффективного опыта преподавания гуманитарных предметов, реализованного в школах-партнера по РИП и представленного на портале.

Разработанные материалы могут быть внедрены в других образовательных организациях города с целью повышения качества образовательного процесса и обеспечения индивидуального прогресса учащегося. Распространение полученных результатов экспериментальной деятельности может быть организовано в различных формах: семинары, мастер-классы, вебинары и т. д., публикации как отдельных материалов, так и методических сборников, презентация промежуточных результатов и материалов, сопровождающих эксперимент на сайте.

В ходе реализации ОЭР разработана модульная программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования (<https://clck.ru/35tuR7>). Программа аккумулирует успешный опыт преподавания предметов гуманитарного профиля в контексте технологических подходов каждой школы сети. **Повышение квалификации по этой программе опирается на материалы Методических рекомендаций, а обучение проходит с использованием платформы «ГуманитариУм».**

Модули программы были апробированы в 2022 году в системе “внутрифирменного” повышения квалификации в образовательных организациях и между партнерами сети и могут быть предложены для внедрения в систему внутришкольного повышения квалификации в любой образовательной организации. Внедрение методических рекомендаций может быть реализовано через систему повышения квалификации по модульной программе, через систему методических событий (практикумов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на уровне района или в рамках межрайонного взаимодействия.

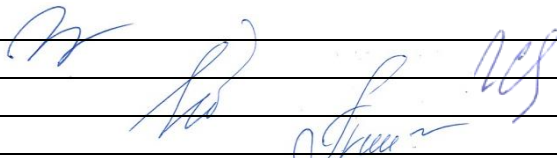
Модуль программы, №ОО	Повышение квалификации по модульной программа повышения квалификации с использованием Методических рекомендаций
Гуманитариум как кейс технологии цифровых коммуникаций, 631	В июне 2022 года сотрудники ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга проходили обучение в объёме 36 часов – 7 человек. В сентябре-октябре 2022 года сотрудники ГБОУ школы №567 Петродворцового района Санкт-Петербурга проходили обучение в объёме 36 часов – 5 человек.
Технология обучения в сотрудничестве, 582	С 3 октября по 25 ноября 2022 года 14 педагогов ГБОУ школы №200 с углублённым изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга прошли обучение (в рамках договора о взаимодействии).
Технология формирующего оценивания, 540	Модуль вошел в программу дополнительного образования (повышения квалификации) на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района. В феврале-марте 2023 года прошли обучение 25 слушателей.
Технологии для формирования читательской грамотности обучающихся, 500	С 26 января по 30 марта 2023 года 27 педагогов ГБОУ школы №404 Колпинского района Санкт-Петербурга прошли обучение (в рамках реализации тьюторского сопровождения ШНОР).

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления.

Возможные риски	Пути преодоления
Наличие у педагогов профессиональных стереотипов, препятствующих использованию методического и дидактического инструментария, содержащегося в методических рекомендациях.	Повышение квалификации сотрудников, как неотъемлемой составляющей профессионального роста. Методическая поддержка педагогов со стороны школ-партнеров: корпоративное обучение, мастер-классы, семинары и т. д.
Загруженность педагогических кадров, ответственность, связанная с использованием новых подходов в преподавании гуманитарных предметов.	Поиск внутришкольных механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов, деятельности по внедрению обновленных технологий преподавания предметов гуманитарного профиля.
Недостаточность материальных ресурсов.	Портал “Гуманитариум” содержит весь необходимый инструментарий для использования обновленных технологий. Методические рекомендации дают четкие инструкции по тому, как может быть использован методический и дидактический инструментарий портала.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

- согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»;
- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подписи авторов продукта инновационной деятельности

Чупина Татьяна Ивановна

Святоха Людмила Сергеевна

Иванова Татьяна Владимировна

Петрова Людмила Яновна

расшифровка подписи

подпись руководителя образовательной организации
М.П.



Топунова Марина Клайдовна

расшифровка подписи

«27» сентября 2023г.