ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №631
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

30.08.2021 **№ 209-3/д**

Об утверждении Образовательной программы ОДОД на 2021-2022 учебный год

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 19.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы, устава ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, Положения об отделении дополнительного образования детей ГБОУ гимназия № 631, заседания Общего собрания сотрудников ГБОУ гимназия № 631 (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Приказываю:

Утвердить Образовательную программу структурного подразделения отделения дополнительного образования детей ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год (Приложение).

Директор М.К.Топунова

Приложение
к приказу № 209-3/д от 30.08.2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2021-2022 учебный год

Возраст детей 7-17 лет

Срок реализации от 1 до 3 лет

Санкт-Петербург
2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа структурного подразделения «Отделения дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ) разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 617-р от 01 марта 2017 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитете по образованию»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.03.2020 года № 2076-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Приморскому району)»;
- Уставом ОУ;
- Настоящим Положением.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования детей ОУ. Лицензия на образовательную деятельность от 10.04.2013 года № 0430.

Место нахождения Отделения дополнительного образования детей: 193183, Санкт-Петербург, Школьная улица, дом 13, литер А, дом 66.

Отделение дополнительного образования детей создается ОУ по согласованию с Администрацией района на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Отделение дополнительного образования не является самостоятельным юридическим лицом. Отделение дополнительного образования детей открыто на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.05.2006 года № 357-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

(по Приморскому району)» и приказа Отдела образования администрации Приморского района от 02.09.2004 года № 372/2-д.

Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активного освоения дополнительных общеобразовательных программ, создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся в модели образовательной среды Образовательного учреждения, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентного подхода к развитию личности обучающегося.

В отделении дополнительного образования детей могут заниматься учащиеся гимназии в возрасте от 7 до 18 лет в соответствии с требованиями каждой программы.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Объем и срок реализации программы определяется уровнем освоения программы, ее содержанием, возрастными особенностями учащимися, требованиями СанПиН.

Содержание рабочей программы должно соответствовать направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастным и психолого-физиологическим особенностям учащихся, уровню освоения программы, современным образовательным технологиям, отраженным в: принципах обучения, формах и педагогического мастерства обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

В ОДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных подпрограмм. В 2021-2022учебном году ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные подпрограммы по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество подпрограмм	%
1.	Физкультурно-спортивная	7	33
2.	Социально-гуманитарная	4	20
3.	Художественная направленность	9	42
4.	Техническая	1	5
	Итого:	21	100

Название подпрограммы	Срок освоения ДООП	Вид и тип программы	Особенности подпрограммы
Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:			
«Минифутбол»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни.
«Волейбол»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная,	Упор на изучение новейших тактических действий и приемов и

		общеразвивающая	современных методических приемов позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки.
«Легкая атлетика»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Использование соревновательно-игрового метода помогает приобретать и совершенствовать знания, учения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые качества в условиях игры и соревнований
«Баскетбол»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся, Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.
«Детское УШУ»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни. Подпрограмма дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма
«Японские шахматы»	1 год	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, применять новый социальный опыт с использованием иностранного языка.
«Шахматы»	1 год	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому

			труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:			
«Детский театр на английском»	1 год	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе знакомства с иноязычной речью и культурой, ознакомление с разнообразием форм народного и авторского творчества Великобритании, развития интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком.
«Английские песни»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Образовательная программа «Английские песни» представляет собой комплекс занятий, направленных на изучение английского языка и культуры англоязычных стран посредством разбора песен на английском языке, ознакомление с разнообразием форм народного и авторского творчества Великобритании.
«Зеленый десант»	1 год	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	
«Подвижные игры»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Использование соревновательно-игрового метода помогает приобретать и совершенствовать знания, учения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые

			качества в условиях игры и соревнований.
Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:			
«Вокальная студия»	3 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование определенной системы музыкальных знаний, освоение основных понятий: звук, тембр, голос, резонатор и др., овладение вокально-певческими навыками, развитие артистических, эмоциональных качеств, творческих и певческих задатков, привитие любви и уважения к музыке, как к предмету искусства.
«Японская живопись»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование базовых навыков в живописи и графике, бумажной пластике, аппликации и коллаже, знания и навыков в области цветоведения и композиции; научить работе с различными материалами – бумагой, тканью и др., ознакомлением детей с выдающимися произведениями искусства.
«Хореография»	3 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование адаптации учащихся к занятиям хореографического искусства, содействие психическому здоровью, раскрытие индивидуальности личности, совершенствование физических данных ребенка (гибкость, правильная осанка, растяжка), заинтересованности ребенка к танцевальному искусству, воспитанию чувства вкуса, стиля и формы.
Цветные фантазии (Студия ИЗО)	1 год	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники, развитие мелкой моторики рук и ручную умелость. Воспитание художественного вкуса, развитие художественных

			творческих способностей.
«Театральная студия»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, обще развивающая	Воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняют друг в друге, взаимно отражаются. Способствовать формированию у детей и подростков устойчивого интереса к театральному искусству путем вовлечения в театральную деятельность
«Хоровая студия»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование вокально-певческих навыков, навыков хорового исполнительства; развитие музыкальных способностей в детях и творческой деятельности, желание к публичным выступлениям; развитие интереса к музыке, вокальному творчеству, пению, воспитанию культуры исполнения музыкальных произведений.
«Оригами»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Расширение блока деятельности по освоению технологии оригами, комбинирование разных приемов творческой работы с бумагой. Каждая из вновь изучаемых техник дополняет, усложняет предшествующую, подсказывает новые идеи, активизирует творческое мышление, открывает перспективу творческого развития обучающихся.
«Творческая мастерская»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Данная программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления. Программа содержит в себе элементы этики, эстетики, риторики, пластики и литературы. Программа не замыкается в рамках занятий, а способствует оживлению

			внеурочной работы с опорой на самостоятельное творчество воспитанников. Основной принцип реализации программы – дифференциация воспитательно-образовательного процесса. При сохранении преимущественно коллективных форм организации процесса обучения программа предусматривает учет индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого воспитанника
Планета дизайна	1 год	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие художественных способностей и склонностей к декоративно-прикладному творчеству, развитие эмоционального восприятия и образного мышления детей.
Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:			
«Учимся создавать проект»	2 года	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширения «социальной практики», воспитания социальной компетентности, формированию через упражнения, исследования, практические задания коммуникативный умений навыков, связанных с анализом общения, навыками общения.

Формы образовательной деятельности.

Численный состав учебных групп и количество учебных часов определяется на основании государственных нормативов в соответствии с характером деятельности, возрастом детей и программой деятельности учебного объединения. Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности не менее 15 человек, 2-го года – не менее 12 человек, 3-го года – не менее 10 человек.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, составляет от 2 до 6 академических часов.

Сроки реализации образовательных программ различны – от 1 года до 3 лет, в зависимости от содержания и уровня освоения программы.

Формы и методы проведения занятий зависят от профиля детского объединения, от возраста детей и от уровня освоения образовательной программы.

Разнообразен спектр организационных форм проведения занятий: игра, беседа, экскурсия, практическая работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, поход, концерт, праздник, фестиваль, семинар, консультация и др.

В ОДОД ОУ процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются индивидуально в программе и рабочей программе. Итоговая аттестация (май 2022 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методикам:

- Протокол фиксации результатов входного контроля (только для 1-го года обучения);
- Протокол фиксации результатов промежуточного контроля (заполняется один раз в полугодие);
- Протокол фиксации результатов итогового контроля (заполняется однократно, по окончании реализации программы).

Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающих и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль производится в следующих формах: собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), диагностическая игра, зачет, выполнение спортивные нормативов, контрольное упражнение, Формами предъявления результатов являются: участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, учебных и отчетных концертах и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, в т.ч. через сайт гимназии).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительной культуры, культуры

общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности:
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексную практику.

Кадровое обеспечение выполнение программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

ОДОД имеет свою страницу на сайте ОУ.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Топунова Марина Клайдовна, Директор
30.02.2021 11:45 (MSK), Сертификат № 01155CB00006AC59A344A6687FF99AD472