Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 631
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.05.2022 г. № 7

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ (М.К.Топунова)
Приказ от 24.05.2022 г. № 209/д

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИЯ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2022

1.Общие положения

1.1.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия).

1.2.Положение разработано в соответствии с:

-Федеральнымо Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

-письмом Министерства образования Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672;

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

-Уставом гимназии, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2014, № 4627-р (с внесением изменений: Распоряжение Комитета по образованию от 09.06.2016 г. № 1624-р; от 23.09.2020 № 1763-р).

1.3.Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего , основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.4.Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.5.Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
1.6.Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

2.Цели и задачи
2.1.Цели внеурочной деятельности:
-обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;
-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в гимназии;
-создание условий для становления и развития личности обучающихся.
2.2.Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:
-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
-воспитание нравственных чувств и этического сознания;
-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
-воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

3.Направления, формы и виды организации
3.1.Внеурочная деятельность может быть организована:
-по направлениям: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»;
-по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;
-в формах: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, конкурсы, проекты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.
3.2.Виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования.
3.3.Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования.

4.Организация внеурочной деятельности
4.1.Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, а также может быть организована в каникулярное время (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся).

4.2.Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает:
-план внеурочной деятельности;
-режим внеурочной деятельности;
-рабочие программы внеурочной деятельности;
-расписание занятий.
4.3.При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек, максимальное количество – 25 человек и более.
4.4.При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
4.5.Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02 составляет 30 минут.
4.6.Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-х классов продолжительность занятия 35 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.
4.7.Внеурочная деятельность может быть организована на базе Гимназии, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.
4.8.Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.
4.9.Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.
4.10.Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы.
4.11.Педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
4.12.Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем.
4.13.Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора гимназии в соответствии с должностной инструкцией.
4.14.План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.
4.15.При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов (на их изучение устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.
4.16.Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности
5.1.Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

5.2.Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.
5.3.Результаты внеурочной деятельности обучающихся не оцениваются в баллах, но могут быть включены в портфолио и в иные документы, свидетельствующие о достижениях обучающегося.
5.4.**В структуру программы внеурочной деятельности входят:**
-пояснительная записка;
-содержание курса внеурочной деятельности;
-планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;
-тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
-форма проведения занятий.

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Топунова Марина Клайдовна, Директор
24.05.2022 13:18 (MSK), Сертификат № 01155CB00006AC59A344A6687FF99AD472