«ПРИНЯТО»
Общее собрание ГБОУ гимназии №631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.04.2023 г. №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
М. К. Топунова
Приказ от 18.04.2023 г. № 123/д

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 год

НОРМАТИВНОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462 “Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Топунова Марина Клайдовна
Адрес организации	197183, Санкт-Петербург, ул. Школьная, 13, литер А
Телефон, факс	+7 (812) 430-85-30
Адрес электронной почты	gymn631@obr.gov.spb.ru gymn631@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	24.12.2002 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: 0430 Дата предоставления лицензии: 10.04.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 №0001043 регистрационный №1624 от 06.07.2021 г.

Основным видом деятельности ГБОУ гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2021),
- Основная образовательная программа основного общего образования (углубленное изучение отдельных предметов) (ФГОС ООО-2021),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО-2021),
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО),

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО),
- Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО,
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования,
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования,
- Образовательная программа ОДОД.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует: Совет родителей, Совет обучающихся.

Таблица. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	**Деятельность ОС направлена на решение следующих задач:** определение основных направлений и перспектив развития гимназии; организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности гимназии на высоком качественном уровне; решение вопросов социальной защиты работников; осуществление управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива; расширение коллективных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов; содействие укреплению состояния трудовой дисциплины в гимназии; принятие локальных нормативных актов гимназии в пределах установленной компетенции.
Педагогический совет	**К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:** принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; принятие решений об организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение и принятие образовательных программ; принятие решений об организации и осуществлении образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, а

	также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и формирование предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет родителей	**Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:** Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. Укрепление связей между семьей, гимназией общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Оказание гимназии помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. Содействие гимназии в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий.
Совет обучающихся	**Задачи Совета:** организация досуговой и информационно-просветительской деятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий организация, реализация социально-значимых проектов); создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся; воспитание активной жизненной позиции, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, приверженность принципам здорового образа жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создана структура методического сопровождения:

- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей истории, обществознания и искусства,
- МО учителей точных наук и технологии,
- МО учителей естествознания и физической культуры,
- МО учителей начальной школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1АБВГ	1	по графику	5	33
2АБВГ	1	45 мин	5	34
3АБВГ	1	45 мин	5	34
4АБВГД	1	45 мин	5	34
5АБВГД	1	45 мин	5	34
6АБВГ	1	45 мин	5	34
7АБ	1	45 мин	6	34
7ВГ	1	45 мин	5	34
8АБ	1	45 мин	6	34
8ВГ	1	45 мин	5	34
9АБ	1	45 мин	6	34
9В	1	45 мин	5	34
10АБВ	1	45 мин	6	34
11АБВ	1	45 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8.30.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	495
Основная образовательная программа основного общего образования	569
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	146

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1210 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 утверждены обновленные ФГОС общего среднего образования (ФГОС СОО), на которые школы перейдут 1 сентября 2023 года.

Установлено, что переход школ на обновленные ФГОС осуществляется в следующие сроки:

2022/2023 учебный год -1 и 5 классы;

2023/2024 учебный год – 1-4, 5-7 классы;

2024/2025 учебный год — 1-9 классы.

2023/2024 учебный год — старшие классы.

Профили обучения: универсальный, технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	нет	22	0
технологический	математика, физика, информатика	34	34
гуманитарный	иностранный язык, литература	56	50
естественно-научный	химия, биология, математика	26	32
социально-экономический	математика, экономика, право	16	27

Таблица. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

класс	Количество учащихся ОВЗ в 2021/22 учебном году	Количество учащихся ОВЗ в 2022/23 учебном году
4	1	1
7	0	2

Воспитательная работа

Основа воспитательной работы в гимназии: сотрудничество - сотворчество – содействие – самоуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых. Реализуется процесс воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями в ГБОУ гимназии № 631 являются следующие:

- преемственность в детско-взрослых общностях, нацеленных на командную работу;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,
– «Школьный урок»,
– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями»,
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Экскурсии, экспедиции, походы»
– «Организация предметно-эстетической среды»,
– «Детские общественные объединения»,
– «Волонтерство»,
– «Школьные медиа»,
– «Социально - профилактическая работа».

Выводы: анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Таблица. Программы, реализуемые в ОДОД в 2022-2023 учебном году.

Направленность	Название дополнительной программы	Количество групп	Количество часов	Всего часов в год
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол	2	4	144
	Волейбол	2	4	144
	Легкая атлетика	2	4	144
	Шахматы	4	4	144
	Детское УШУ	3	8	288
	ГО (Японские шахматы)	3	6	216

	Фехтование	2	4	144
	Футбол	2	6	216
	Итого по ФСН:	20	40	1440
Социально-гуманитарная направленность	Детский театр на английском	2	4	144
	Английские песни	1	4	144
	Пионербол	2	4	144
	Страна Читалия	2	4	144
	Занимательная информатика	2	4	144
	Безопасное колесо	4	4	144
	Азбука вежливости	2	4	144
	Зеленый десант	1	2	72
	Итого по СГН:	16	30	1080
Художественная направленность	Вокальная студия	5	12	432
	Японская живопись	3	6	216
	Цветные фантазии (Студия ИЗО)	3	6	216
	Оригами	6	6	216
	Театральная студия	1	4	144
	Творческая мастерская	2	4	144
	Хореография	1	4	144
	Хоровая студия	2	8	288
	Итого по ХН:	23	50	1800
Техническая направленность	Планета дизайна	1	4	144
	Итого по ТН:	1	4	144
	Всего по ОДОД:	60	124	4464

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Таблица. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1212
	– начальная школа	494
	– основная школа	571
	– средняя школа	149
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	34
	– в основной школе	10
	– в средней школе	24

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	127	126	99,2	75	59	28	22	-	-	1	0,8	1	0,8
3	135	135	100	75	55	26	15,8	-	-	-	-	-	-
4	153	153	100	91	59,5	33	21,5	-	-	-	-	-	-

Вывод: Считать результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году удовлетворительными.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году (ул. Школьная-13).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	72	72	100	42	58	8	11	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	35	51	3	4	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	54	66	1	1	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	40	60	8	12	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	27	40	5	7,5	0	0	0	0	0	0

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году (ул. Школьная-66).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	58	58	100	39	67	3	5	0	0	0	0	0	0
6	51	50	98	24	47	1	2	0	0	1	2	0	0
7	42	42	100	16	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	16	36	5	11	0	0	0	0	0	0

Вывод: считать результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году удовлетворительными.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (ул. Школьная-13).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	12	24	11	22	0	0	0	0	0	0
11	62	62	100	16	26	24	39	0	0	0	0	0	0

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (ул. Школьная-66).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	5	31	2	5	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: считать результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году удовлетворительными

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены в традиционном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку экзамен по математике (профиль или базовый уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	84
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	111	84
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	84
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	84

ГИА в 9-х классах

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2021 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства просвещения РФ, инструкций, приказов и писем Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В сентябре 2021 г был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к основному государственному и единому государственному экзаменам, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация гимназии систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

В течение учебного года были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства просвещения РФ,

Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регламентирующие проведение Государственной итоговой аттестации.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды, соответствующая информация размещалась на сайте образовательного учреждения.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	ОГЭ не проводилось					
2021	100%	55,2%	3,6	100%	78,7%	4,2
2022	100%	68,5%	3,9	100%	77,5%	4,1

Выводы: Отмечается положительная динамика качества и среднего балла по математике. Результаты по русскому языку стабильно высокие.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего.	0	0	87	0	111	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5».	0	0	7	0	5	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».	0	0	30	0	42	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации.	0	0	87	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации.	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В течение учебного года для обучающихся 11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Также репетиционные экзамены проводились по физике, литературе, обществознанию, истории, английскому языку, химии, биологии, информатике.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах Государственной итоговой аттестации использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги Государственной итоговой аттестации выпускников;
- распределение выпускников;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году - не проводилась.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022 уч. год
Количество обучающихся	84
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	57
Средний балл	65,1

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профиль	Русский язык
2020	-	-
2021	68,3	78,3
2022	58,2	74,2

Выводы: Наблюдается снижение среднего тестового балла по математике. Результаты по русскому языку стабильно высокие.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	84	74,2	100%
Математика база	43	4,49	100%
Математика профиль	41	58,2	100%
Биология	13	57,2	100%
Информатика	19	60	84,2%
История	7	68,3	100%
Английский язык	26	73,5	100%
Химия	10	73,1	100%
Обществознание	24	64,5	83,3%
Физика	7	57,1	100%

Литература	14	65,2	100%
География	3	41	100%

Медаль «За особые успехи в учении» получили: в 2021 – 24 человека, в 2022 – 25 человек.

Выводы:

1. Гимназия обеспечила выполнение ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении Государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, разработанным Министерством просвещения РФ, нормативными правовыми документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Проведен итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
4. Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.

Результаты регионального мониторинга

Анализ проведения региональной диагностической работы по русскому языку в 4-х классах в 2021-2022 учебном году

Кол-во участников	Отлично (“5”)	Хорошо (“4”)	Удовлетв. (“3”)	Неудовл. (“2”)
113	26,5%	39,8%	20,4%	13,3%

Анализ проведения региональной диагностической работы по истории в 6-х классах в 2021-2022 учебном году.

Кол-во участников	Отлично («5»)	Хорошо («4»)	Удовлетв. («3»)	Неудовл. («2»)
103	0 (0%)	5(4,9%)	28(27,2%)	70(67,9%)

Анализ проведения региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 7-х классах в 2021-2022 учебном году.

Кол-во участников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Уровень ниже порогового
106	1(0,9%)	69(65%)	35(33%)	1(0,9%)

Результаты ВПР

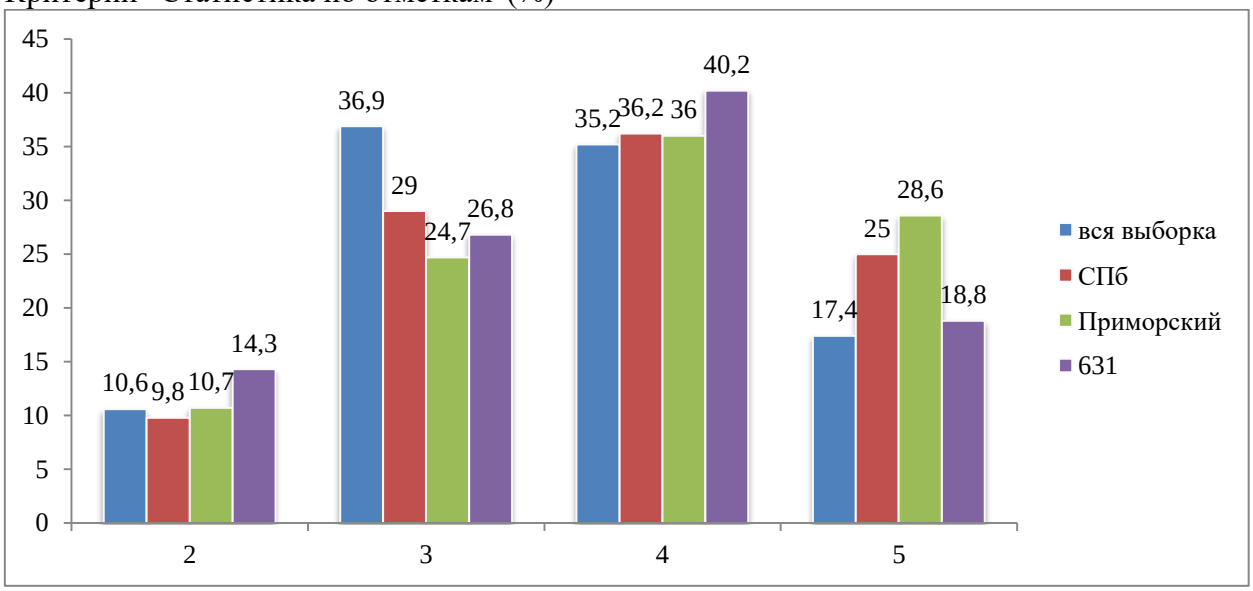
ВПР в марте-апреле 2022 г. проводились в целях: мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в гимназии; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов.

Результаты работы по математике, 5 класс

Количество участников - 52

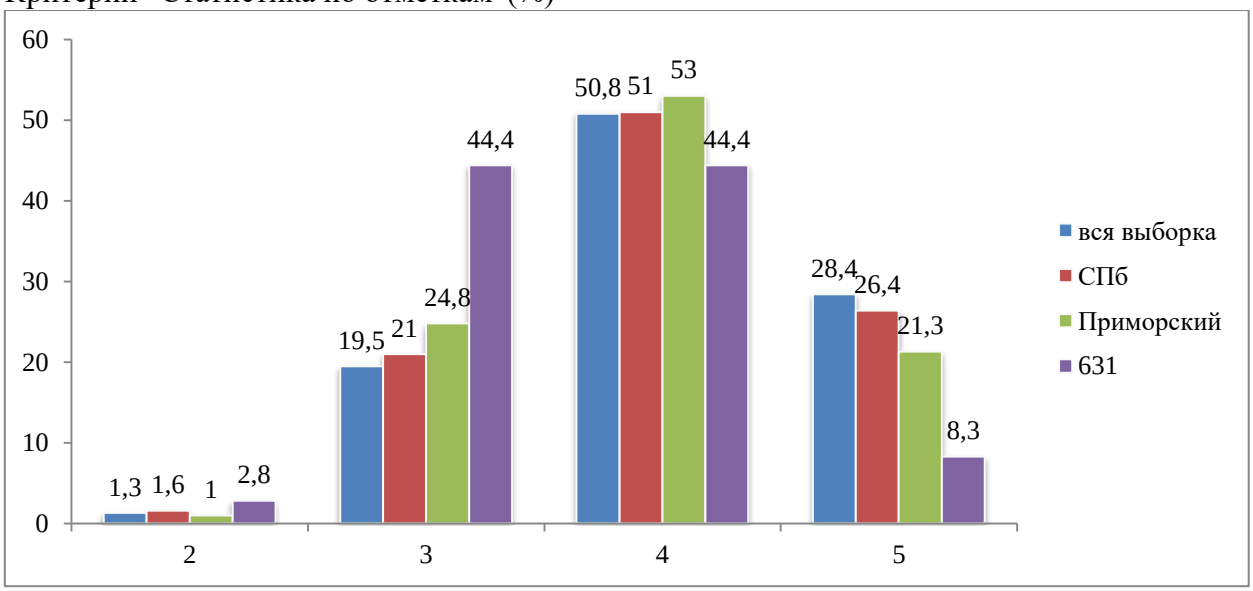
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



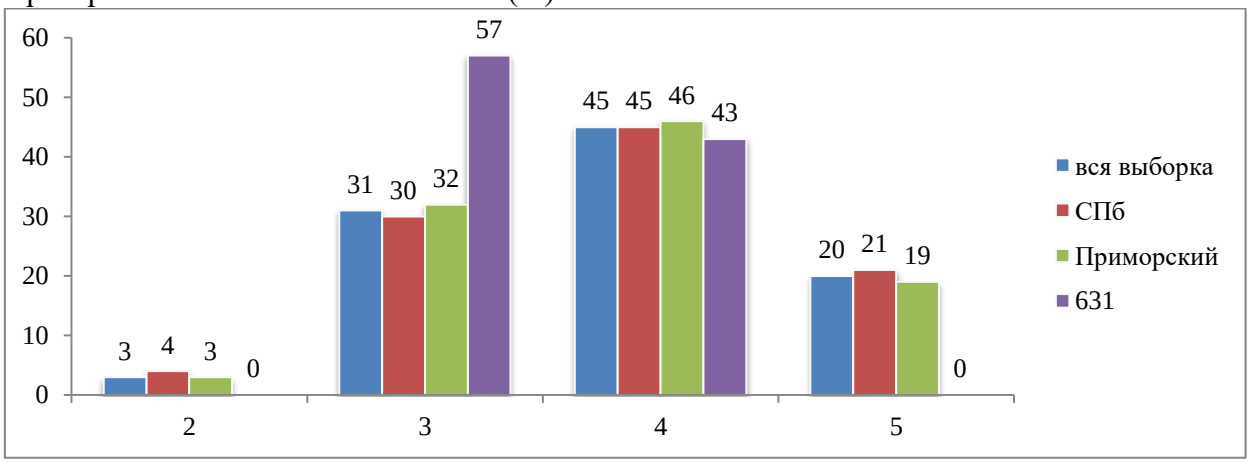
Результаты работы по географии, 11в класс

Количество участников - 16

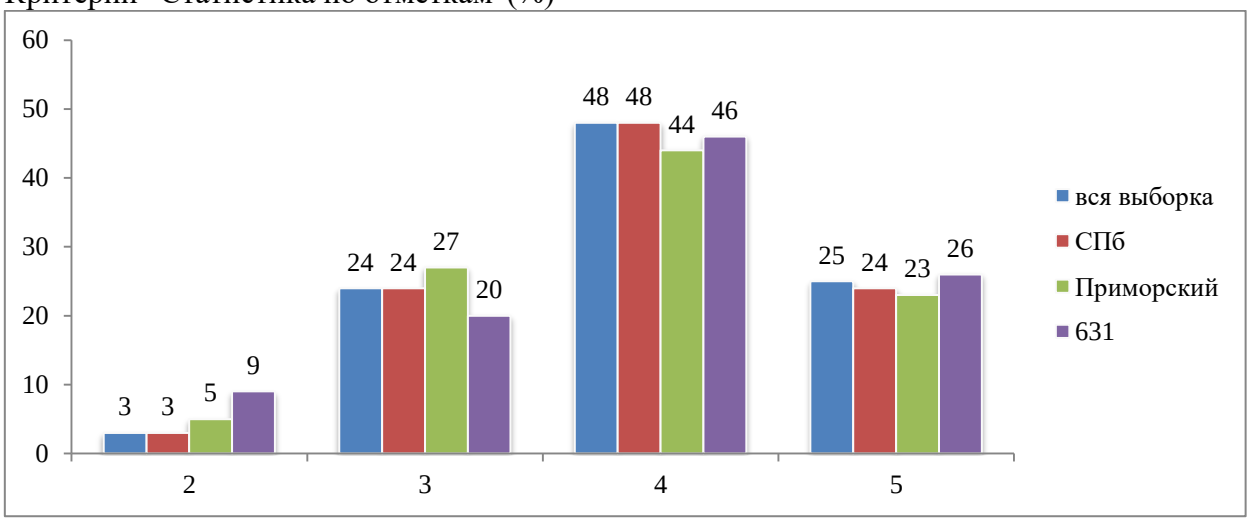
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



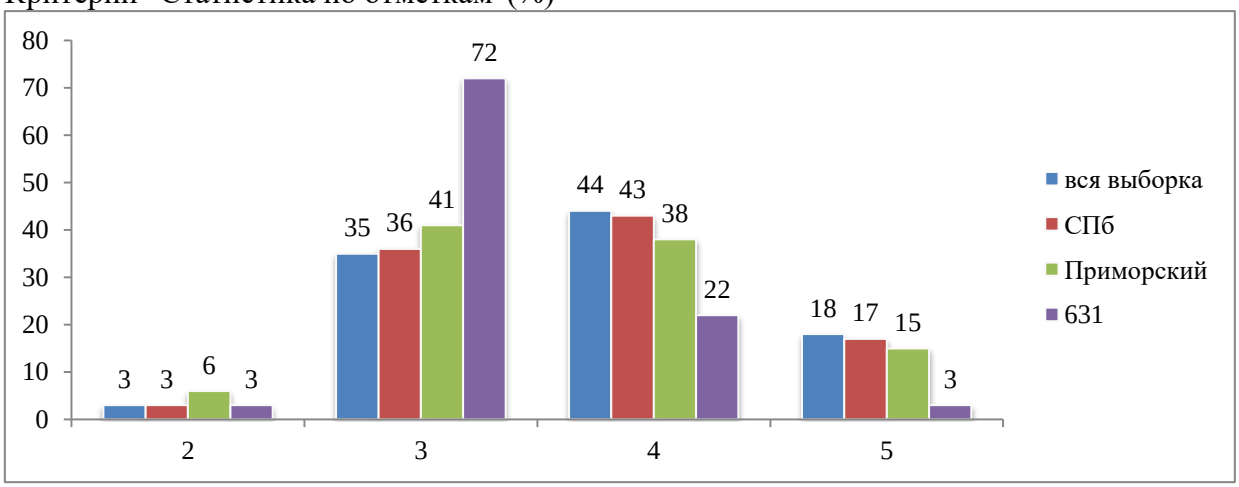
Результаты работы по химии, 11в класс
Количество участников - 19
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



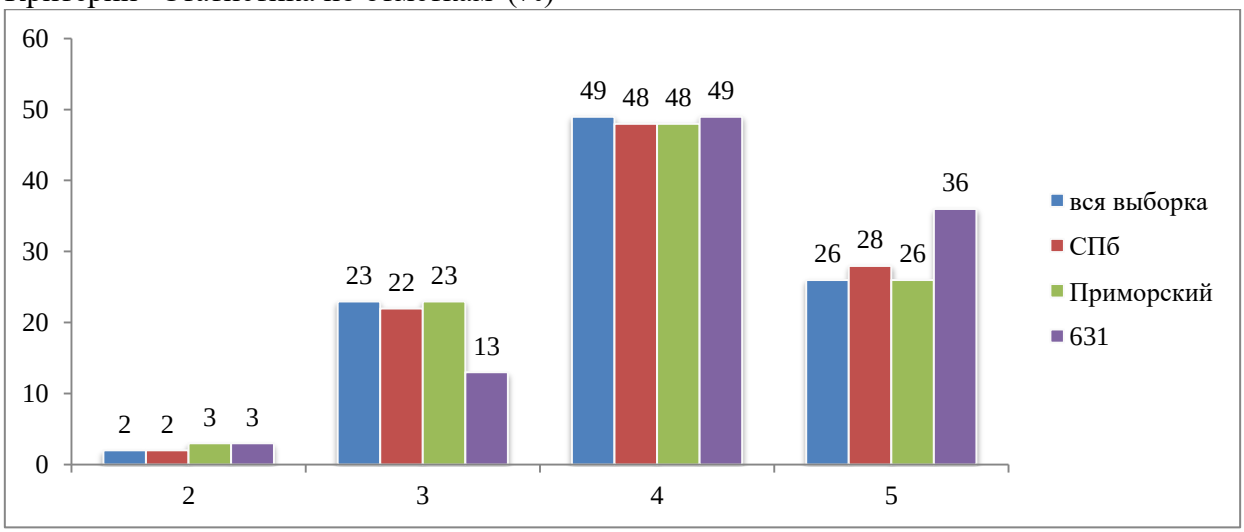
Результаты работы по биологии, 11в класс
Количество участников - 15
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



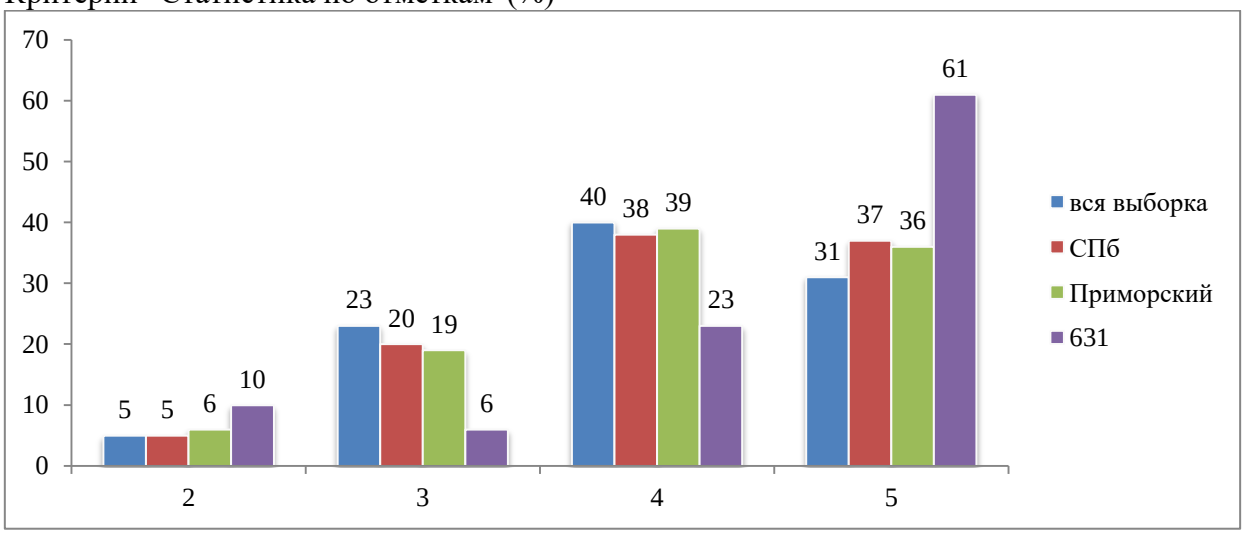
Результаты работы по физике, 11в класс
Количество участников - 17
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



Результаты работы по истории, 11в класс
Количество участников - 16
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



Результаты работы по английскому языку, 11в класс
Количество участников - 8
Критерий “Статистика по отметкам”(%)



Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей
Международный Математический конкурс Кенгуру	Международный	45	7
Проект "Успешный старт "	Международный	6	
Конкурс «Петр Первый в детских рисунках» в рамках научно - практической конференции с международным участием «Петр Первый –	Международный	2	2

основоположник будущего России», посвященной 350-летию Петра Великого.			
III Международные Тургеневские чтения Номинация «Афиша/обложка книги»	Международный	3	
III Международные Тургеневские чтения Номинация «Афиша/обложка книги»	Международный	3	
Международного Конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп»	Международный	14	6
Кенгуру	Международный	26	1
международный конкурс-игра "Кенгуру"	Международный	33	2
11 Юбилейные Международные Достоевские чтения (конкурс «Галерея изящного искусства», направление «Библиотека классика»)	Международный	1	
3 Международные Тургеневские чтения (номинация «Афиша/обложка книги»)	Международный	2	1
Конкурс по английскому языку Bulldog	Всероссийский	13	
Конкурс эскизов памятной медали «350 лет со дня рождения Петра Первого (Великого)» в рамках научно - практической конференции с международным участием «Петр Первый - основоположник будущего России», посвященной 350-летию Петра Великого.	Всероссийский	3	3
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников "Российская школа фармацевтов".	Всероссийский	10	2
Большая олимпиада	Всероссийский	60	16
"Британский бульдог",олимпиада по страноведению	Всероссийский	21	1
Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2021.	Городской (Региональный)	1	1
Открытый городской конкурс почтовых открыток "P.S. С уважением и любовью, Ваши дети!"	Городской (Региональный)	1	1
Конкурс, посвященный творчеству Роберта Бёрнса	Городской (Региональный)	1	1
Открытые состязания по робототехнике Центрального района Санкт-Петербурга.	Городской (Региональный)	1	1
Открытый городской конкурс аудиозаписей "Любимое произведение моего учителя"	Городской (Региональный)	2	1
Межрегиональный фестиваль "Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека"	Городской (Региональный)	8	8
Открытая городсая выставка - конкурс детских дизайн - проетов "Новый год - 2022".	Городской (Региональный)	1	1
Открытый городской конкурс детских проектов "День детских изобретений - 2022".	Городской (Региональный)	1	1
VII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в СПб.	Городской (Региональный)	1	1
Клуб Бернса В Спб, конкурс рисунков, посвященного творчеству шотландского поэта Роберта Бернса.	Городской (Региональный)	1	1
Региональный этап международного робототехнического чемпионата "First Lego League"	Городской (Региональный)	1	1

СПб.			
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	Районный	3	1
Районный конкурс по технологии « Мы помним, мы гордимся» ко Дню Победы	Районный	7	7
Районный конкурс рассказов/сказок/историй/эссе на иностранных языках "Горизонты воображения"	Районный	3	1
Марафон «Читаем Ф.М.Достоевского»	Районный	5	
Марафон «Читаем Ф.М.Достоевского»	Районный	5	
Районная конференция проектных и исследовательских работ по химии "Менделеевские чтения".	Районный	2	2
Участие в марафоне чтецов «Читаем Достоевского вместе»	Районный	13	
Школьная олимпиада по английскому языку	Школьный	4	
Конкурс " Spelling"	Школьный	31	2

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	111	82	4	25	84	58	17	9	0

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных направлений ВСОКО в 2021-2022 году являлась реализация «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Результаты выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности.

В 2021-2022 учебном году проведены все необходимые работы по всех видам функциональной грамотности.

Таблица. Количество диагностических работ по оценке функциональной грамотности.

Вид грамотности	Параллель	Количество работ
Глобальные компетенции.	8	27
Естественнонаучная грамотность.	8	20
	6	43
	9	34
Креативное мышление.	8	33
	9	45
Математическая грамотность.	8	25
	9	33

Финансовая грамотность.	9	37
Читательская грамотность.	8	22
	9	30
	Всего:	349

Математическая грамотность

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9	9%	18%	36,4%	21,2%	15,2%
8	12%	32%	52%	4%	0%

Читательская грамотность

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9	6,7%	16,7%	33,3%	36,7%	6,7%
8	0%	9,1%	77,3%	13,6%	0%

Финансовая грамотность

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9	2,7%	13,5%	40,5%	32,4%	10,8%

Глобальная компетентность

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	3,7%	0%	3,7%	33,3%	59,3%

Креативное мышление

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8	0%	33,3%	33,3%	24,2%	9%
9	31,1%	60%	8,9%	0%	0%

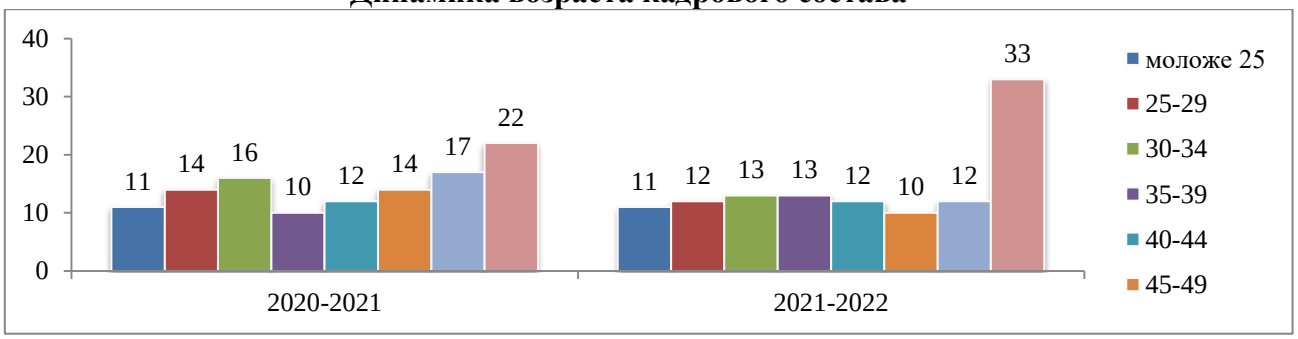
Естественнонаучная грамотность

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6	16,3%	27,9%	44,2%	11,6%	0%
8	0%	10%	75%	5%	10%
9	8,8%	26,4%	41,2%	23,5%	0%

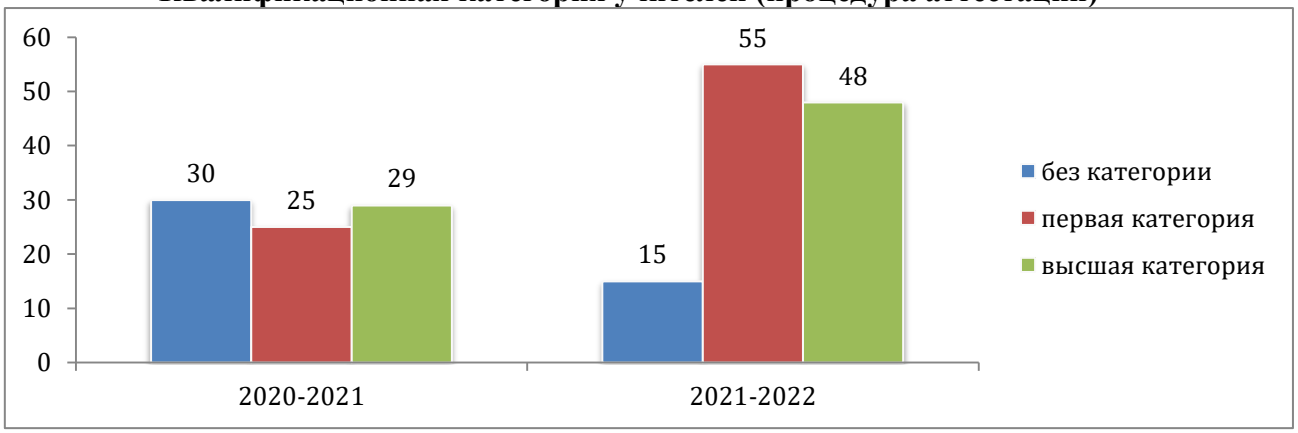
Выводы: Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 6, 8, 9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

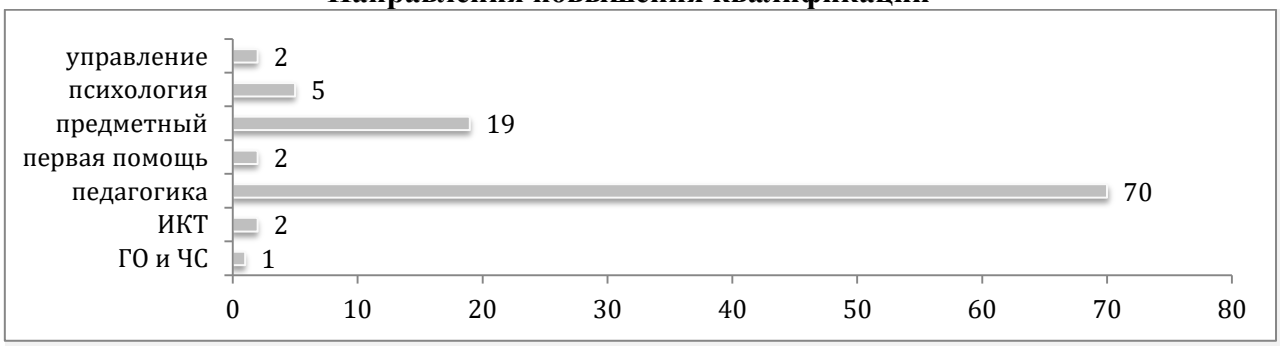
Динамика возраста кадрового состава



Квалификационная категория учителей (процедура аттестации)



Направления повышения квалификации



Выводы: Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень. Педагоги проходят обучение и по предметным областям и как классные руководители.

Таблица. Награды сотрудников.

Сотрудник	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Алексеева Мария Юрьевна	Учитель математики	2	0	1
Владимирская Тамара Михайловна	Воспитатель группы продленного дня	2	1	0
Елисеева Лариса Николаевна	Учитель музыки	1	1	0
Зорина Татьяна Евгеньевна	Методист	0	1	0
Игнатьева Наталия Владимировна	Учитель ОБЖ	0	1	0
Ильющенко-Крылова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	2	2	0
Исаенкова Любава Юрьевна	Учитель математики	1	1	0
Косулина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	0	1	0
Любинская Раиса Михайловна	Учитель обществознания	0	1	0
Максимова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	1	1	0
Михайлов Юрий	Учитель физической культуры	0	2	0

Константинович				
Наумова Ольга Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	1	0
Номерова Людмила Владимировна	Учитель математики	0	1	0
Осипова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	0	1	0
Парамонова Надежда Петровна	Учитель истории	1	1	0
Пиранашвили Натела Владимировна	Педагог-организатор	1	1	0
Прокофьева Наталия Александровна	Воспитатель группы продленного дня	1	1	0
Сапожникова Елена Михайловна	Учитель истории	0	1	0
Сигина Екатерина Игоревна	Учитель труда	0	1	0
Сычева Инна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	1	0
Тумаркина Марина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	0	1	0
Уханова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	0	1	0
Фесенко Елена Станиславовна	Методист	0	1	0

Таблица. Звания и учёные степени сотрудников.

Сотрудник	Основная должность	Учёная степень	Звание
Ермакова Татьяна Владимировна	Методист	кандидат наук	
Зиновьева Фаина Сергеевна	Учитель начальных классов	кандидат наук	
Зорина Татьяна Евгеньевна	Методист		заслуженный учитель
Ильющенко-Крылова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка		заслуженный учитель
Крылова Ольга Николаевна	Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе	доктор наук	
Николаев Сергей Васильевич	Педагог-организатор	кандидат наук	
Пиранашвили Натела Владимировна	Педагог-организатор	кандидат наук	
Самбук Елена Викторовна	Методист	доктор наук	
Чекунова Елена Михайловна	Учитель биологии	доктор наук	

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году было приобретено 2939 единиц учебной литературы. Списание в 2022 году не производилось.

Таблица. Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	**31 751**	**20 280**
Художественная	**12 373**	**1 500**
Педагогическая	76	30
Справочная	110	20
Языковедение, литературоведение	331	46
Естественно - научная	170	50
Техническая	71	27
Общественно - политическая	203	54

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество материально-технических условий обеспечено в соответствии с требованиями ФГОС. Каждый кабинет оборудован мультимедийным проектором, компьютером с выходом в Интернет, телевизором, мультимедийным проекторам, интерактивной доской, в большинстве кабинетов установлены принтеры. Материально-техническая база гимназии достаточна для реализации инновационных педагогических процессов.

В 2022 году было приобретено материальных ресурсов на сумму - 47700 рублей.

Флаг России 1,30*2,35 м	4 шт	16800,00
Флаг России 1,25*2,56 м	6 шт	23400,00
Флаг России 1,27*2,40 м	2 шт	7500,00

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 73,88%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 27,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	72 5,9%

обучающихся, в том числе:		
− регионального уровня		18 1,4%
− федерального уровня		22 1,8%
− международного уровня		19 1,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 38,05%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 12,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 3,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	129
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		118
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94 72,87%
− с высшей		44 34,11%
− первой		50/129 38,76%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	129 75%
− до 5 лет		38 29%
− больше 30 лет		91 71%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	129 75%

– до 30 лет		41 31,8%
– от 55 лет		37 28,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 10,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Топунова Марина Клайдовна, Директор
18.04.2023 11:42 (MSK), Сертификат № 01155CB00006AC59A344A6687FF99AD472