## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ» Педагогическим советом ГБОУ гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол от 19.05.2023 г. № 7

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол от 19.05.2023 г. № 4

«УТВЕРЖДЕН» Директор ГБОУ гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга М.К. Топунова Приказ от 19.05.2023 г. №158/д

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — план внеурочной деятельности) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

# РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС. При организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 631 принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ гимназии № 631 в соответствии с должностной инструкцией.

## РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 631 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

### НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

# *ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по следующим направлениям:

#### 1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Данное направление представлено следующей программой:

«Я – пешеход и пассажир»

Цель: формирование знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, физическое развитие школьника.

Форма организации: ролевые игры, конкурсы, соревнования.

#### 2. Проектно-исследовательская деятельность

Данное направление представлено следующей программой:

«Моя первая экология»

Цель: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Форма организации: экологическая лаборатория, конкурсы, выставки, исследовательские проекты.

#### 3. Коммуникативная деятельность

Данное направление представлено следующими программами:

«Разговоры о важном»

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: проектная деятельность, публичные выступления.

«Орлята России»

Цель: активизация патриотического воспитания и повышение социальной активности обучающихся.

Форма организации: мини-проект, тестовое задание, викторины, конкурсы.

#### 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Данное направление представлено следующей программой:

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

#### 5. Информационная культура

Данное направление представлено следующими программами:

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

«Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Форма организации: ролевые игры, деловые игры, метод проектов, библиотечный урок, выставка-обзор, коллективное творчество.

#### 6. Интеллектуальные марафоны

Данное направление представлено следующими программами:

«Удивительный мир слов»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, практические занятия с элементами игры.

«История научных открытий»

Цель: расширение знаний об истории научных открытий в России, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

#### 7. «Учение с увлечением!»

Данное направление представлено следующими программами:

«Занимательная математика»

Цель: организация помощи обучающемуся в преодолении трудностей, возникших при изучении предмета; развитие любознательного, активно познающего мир младшего школьника, имеющего мотивацию к обучению математики.

Форма организации: математические игры, конкурсы, олимпиады.

«Занимательный английский»

Цель: развитие, расширение и углубление знаний по предмету «Иностранный язык», формирование коммуникативной компетенции.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия, ролевые игры, групповые дискуссии, диалоги, творческое объединение, проектная работа, конкурсы.

«Путешествие в мир английского»

Цель: развитие, расширение и углубление знаний по предмету «Иностранный язык», формирование коммуникативной компетенции; развитие лингвистического кругозора обучающихся, создание условий для формирования мотивации к изучению английского языка, раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия, ролевые игры, групповые дискуссии, диалоги, творческое объединение, проектная работа, конкурсы.

Каждый вид внеурочной деятельности включает систему заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.
- В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

#### Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- 1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- 3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- 4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

#### Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
- 3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- 4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- 5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- 6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).
- 12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятий внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 40 минут. В 1 классах в первом полугодии – 35 минут.

#### ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (учебный год) реализовывается через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Таблица№ 1. Программы, предлагаемые к реализации в 2023-2024 учебном году

Направление	Название	Количест	во часов в г	од по прогр	Всего	
развития личности	программы по ВД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	часов
Спортивно- оздоровительная	«Я – пешеход и пассажир»	33	34	34	34	135
Проектно- исследовательская деятельность	Моя первая экология	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
	«Орлята России»	33	34	68	34	169
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	33	0	0	0	33
Информационная культура	«Моя информационная культура»	33	34	0	0	67
	«Основы функциональной грамотности»	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	Удивительный мир слов	0	34	34	34	102
	«История	33	34	34	34	135

	научных открытий»					
«Учение с увлечением!»	Занимательная математика	33	34	34	34	135
	Занимательный английский	0	34	34	34	102
	Путешествие в мир английского	0	34	34	34	102

Таблица № 2. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в 2023-2024 учебном

году

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализаци и	Классы	Виды деятельности	Организационн ая форма
Спортивно- оздоровительная	«Я – пешеход и пассажир»	линейная	1 - 4	игровая деятельность	ролевые игры, конкурсы, соревнования
Проектно- исследовательск ая деятельность	«Моя первая экология»	нелинейна я	1-4	исследовательска, познавательная деятельность	объединение по интересам, экскурсии, экологическая лаборатория, соревнования, защита проектов
Коммуникативн ая деятельность	«Разговоры о важном»	линейная	1-4	проблемно- ценностное общение, социальное творчество	объединение по интересам, литературные игры, конкурсы, дискуссионный клуб, встречи с писателями
	«Орлята России»	нелинейна я	2-3	проблемно- ценностное общение, социальное творчество	мини-проект, тестовое задание, викторины, конкурсы
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	линейная	1	художественная деятельность	творческая мастерская, конкурсы рисунков, выставки работ

Информационна я культура	«Моя информационн ая культура»	линейная	1-2	познавательная деятельность	практические занятия
	«Основы функциональн ой грамотности»	линейная	1-4	познавательная, проектно- исследовательская деятельность	групповая работа, ролевые игры, деловые игры, метод проектов
Интеллектуальн ые марафоны	«Удивительны й мир слов»	линейная	1-4	познавательная деятельность	практические занятия, конкурсы, викторины, олимпиады
	«История научных открытий»	линейная	1-4	познавательная проектно- исследовательская деятельность	объединение по интересам, метод проектов
«Учение с увлечением!»	«Занимательна я математика»	линейная	1-4	познавательная деятельность	математические игры, конкурсы, олимпиады
	«Занимательны й английский»	линейная	2-4	досугово- развлекательная деятельность	ролевые игры, групповые дискуссии, диалоги, творческое объединение, проектная работа, конкурсы
	«Путешествие в мир английского»	линейная	4	досугово- развлекательная деятельность	ролевые игры, групповые дискуссии, диалоги, творческое объединение, проектная работа, конкурсы

#### Перечень программ, принятых к реализации в 2023-2024 учебном году

Учебные курсы	Коли	чество ч	асов в не	делю												
	1a	16	1в	1к	2a	26	2в	2г	3a	36	3в	3г	4a	46	4в	4г
Я - пешеход и пассажир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя первая экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России					1						1					
Искусство иллюстрации	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Моя информационная культура	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История научных открытий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Удивительный мир слов	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательный английский	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Путешествие в мир английского	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	10	10	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9

### Программы, реализуемые по выбору в 2023-2024 учебном году

		1 а,бі	в,к	2 a,6,	,B,I	Γ	3 а,б	,в,г	4 а,б	,в,г	
Направления	Название программ внеурочной деятельности		Кол-во групп		по программе	Кол-во групп	_	по программе Кол-во групп		Кол-во групп	Всего по програ мме в год
Спортивно- оздоровительная	«Я–пешеход и пассажир»		2 (а,б) (в,к)	34		2 (а,б) (в,г)	34	2 (а,б) (в,г)	34	2 (а,б) (в,г)	270
Проектно- исследовательска я деятельность	«Моя первая	33	3 (a,6) B,K	34		2 (а,б) (в,г)	34	2 (а,б) (в,г)	34	2 (а,б) (в,г)	270
Коммуникативна я деятельность		33	4 а,б, в,к	34		4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	540
	«Орлята России»			34		1 2a	68	1 3в			102
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	33	1 (а,б)								33
Информационная культура		33	1 (в,к)	34		1 (δ,r)					67
		33	4 а,б в,к	34		2 (а,б) (в,г)	34	2 (а,б) (в,г)	34	2 (а,б) (в,г)	270
Интеллектуальн ые марафоны	«Удивительный мир слов»			34		4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	408
	открытий»	33	3 (a,6) B,K	34		2 (a,δ) (B,Γ)	34	2 (a,δ) (Γ)	34	2 (a,δ) (B,Γ)	270
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика»	33	4 а,б, в,к	34		4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	540
	«Занимательный английский»			34		4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	408
	«Путешествие в мир английского»			34		4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	34	4 а,б, в,г	408
Всего:		726 ч	I	1020 ч			986 ч		952 ч		3684
Количество групп	в параллели:	22		30			29		28		109

## Общее количество часов в 2023/2024 учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	297	340	340	340	1317
Фактическая нагрузка по ОУ на	231	306	306	306	1149
одного ученика (при нагрузке 7 часов	(33*7)	(34*9)	(34*9)	(34*9)	
на одного учащегося в 1 классе; 9-10					
часов на одного учащегося во 2-3	231	340	340	306	1217
классах; 9 часов - в 4 классах)	(33*7)	(34*10)	(34*10)	(34*9)	1217
Реализуемое количество часов,	726	1020	986	952	3684
согласно количеству классов/групп	(33*22)	(34*30)	(34*29)	(34*28)	