ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 631 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Топунова Марина Клайдовна, Директор
29.08.2023 14:28 (MSK), Сертификат № 01155CB00006AC59A344A6687FF99AD472

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
М.К. Топунова
Приказ от 29.08.2023 № 248

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ гимназия № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2023г. № 1

ПЛАН

внеурочной деятельности

среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год (11 кл)

(выписка из основной образовательной программы

среднего общего образования)

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1. План неурочной деятельности на уровне среднего общего образования ГБОУ гимназии № 631 формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (с внесенными изменениями в образовательную программу, утв. Приказом от 26.05.2021 № 124).
- Устава ГБОУ гимназии № 631, утвержденного Распоряжением КО СПб от 23.09.2020 № 1769-р.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не более 10 часов в неделю.

1.3. Порядок проведения внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ гимназия № 631. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. Максимальное количество – численность класса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.4. Формы организации занятий

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

1.5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.6 Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в 11 классах осуществляется в пределах рабочего времени ставок учителей гимназии и педагогов дополнительного образования; в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Внеурочная деятельность оплачивается согласно сетке часов по плану внеурочной деятельности. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

1.7. Кадровое обеспечение

Программы внеурочной деятельности в 11 классах реализуют учителя гимназии и педагоги дополнительного образования. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить

прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

2. Реализация плана образовательного учреждения

2.1 Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника гимназии, сформулированных в ФГОС и в соответствии с основной образовательной программой гимназии.

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и другими специалистами общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы внутриклассного самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.2. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

3. План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования по адресу: ул. Школьная, д. 13

Направления	Название программ	Тип курса (линейный или не линейный)	Количество часов в год по программе/ количество групп
			11б
Духовно- нравственное	Разговор о важном	Линейный	34
Социальное	Россия – мои горизонты	Линейный	34
Общеинтеллектуальное	Решение задач по математике	Линейный	34
		Итого	**136**

4. План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования по адресу: ул. Школьная, д. 66

Направления	Название программ	Тип курса (линейный или не линейный)	Количество часов в год по программе/ количество групп	
			11а	11к
Духовно- нравственное	Разговор о важном	Линейный	34	34
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче норм ГТО	Нелинейный	17	
Социальное	Парламент гимназии	Нелинейный	17	
	Россия – мои горизонты	Линейный	34	34

Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	Линейный	34	
	Финансовая грамотность	Линейный	34	
	Решение задач по физике		34	
		Итого	**187**	**102**